

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Комунальної реабілітаційної установи змішаного
типу Львівський міський
центр реабілітації «Джерело»
Наказ № 227 від «14» жовтня 2022 року

Директор



З. ЛЮЛЬЧАК

**Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та
практичних навичок медичних працівників під час заходів
безперервного професійного розвитку
Комунальної реабілітаційної установи змішаного типу
Львівський міський центр реабілітації «Джерело»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. У цій Методології терміни вживаються у такому значенні:

- Безперервний професійний розвиток працівників охорони здоров'я (далі по тексту - «БПР») – безперервний процес навчання та вдосконалення професійних компетентностей працівників сфери охорони здоров'я, що дає їм змогу підтримувати або підвищувати рівень професійної діяльності відповідно до потреб сфери охорони здоров'я;
- заходи безперервного професійного розвитку – освітні заходи медичного спрямування, метою яких є підтримання або підвищення рівня професіоналізму і розвиток індивідуальної медичної практики для задоволення потреб пацієнтів та оптимізації функціонування сфери охорони здоров'я;
- бал безперервного професійного розвитку – одиниця вимірювання здобутих теоретичних знань та практичних навичок у процесі здійснення БПР;
- неформальна освіта у сфері охорони здоров'я – безперервний процес діяльності з підвищення власних знань та вмінь, який проводиться за освітніми програмами та не передбачає присвоєння визнаних державною освітніх кваліфікацій за рівнями освіти, але може передбачати присвоєння професійних та/або частково освітніх кваліфікацій.

1.2. БПР медичних працівників здійснюється шляхом здобуття неформальної освіти під час проходження:

- Майстер-класу – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики та лікування з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до вивчення нових галузей знань;
- симуляційного тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та/або практичної навички та/або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній лікарській практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше чотирьох - шести учасників;
- тренінгу – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як зокремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;
- семінару – набуття учасниками нових знань з окремих розділів спеціальності та актуальних питань організації медичної допомоги за відповідними напрямками зможливістю обговорити отриману інформацію під час навчання у малих групах. Зміст навчання присвячений висвітленню актуальних питань на теоретичному рівні і нестосується питань формування навичок;
- фахової (тематичної) школи – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів/практичних занять тривалістю один день і більше.

2. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАБУТИХ ЗНАТЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ЛІКАРІВ НА ЗАХОДАХ БПР УСТАНОВИ

2.1. Оцінювання знань чи (та) практичних навичок медичних працівників, набутих під час проведення заходів БПР здійснюється комісією з двох членів Оргкомітету.

2.2. Оцінювання набутих знань проводиться виключно у електронній тестовій формі.

2.3. В разі проведення стимуляційного тренінгу або флеш-тренінгу з оволодіння практичними навичками, який потребує використання відповідних симуляторів та/або навчальних заходів, такі набуті навички оцінюються безпосередньо тренером заходу, в

обов'язковій присутності одного з членів оргкомітету перед електронним тестуванням. Якщо учасник не опанував навички до електронного тестування не допускається.

2.4. Сертифікат учасника заходу видається учаснику який дав не менше 80% правильних відповідей на запитання електронного тестування.

2.5. Учасники які дали правильні відповіді менше ніж на 80% тестових запитань мають право виконати тест повторно (1 раз).

2.6. Реєстр сертифікатів, а також загальні результати підсумкового тестування і (чи) виконання практичних навичок по завершенні кожного зареєстрованого в системі БПР заходу, що його проводить Установа, подаються в електронній формі до «Центру Тестування при Міністерстві охорони здоров'я України».

3. КРИТЕРІЇ НАРАХУВАННЯ БАЛІВ БПР МЕДИЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Нарахування балів БПР медичних працівників здійснюється, відповідно до критеріїв, визначених Наказом МОЗ №446, від 22.02.2019р.

ПІДПИС ДИРЕКТОРА:

Люльчак Зореслава Стефанівна

