

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Комунальної реабілітаційної установи змішаного
типу Львівський міський
центр реабілітації «Джерело»
Наказ № 227 від «14» жовтня 2022 року

Директор

З. ЛЮЛЬЧАК



ПОЛОЖЕННЯ

**Про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на
ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів
доказової медицини**

**Комунальної реабілітаційної установи змішаного типу
«Львівський міський центр реабілітації «Джерело»**

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини (далі - Положення) Комунальної реабілітаційної установи змішаного типу «Львівський міський центр реабілітації «Джерело» (далі - Установа) є внутрішнім підзаконним нормативним актом, який спрямований на забезпечення провадження освітньої діяльності, додержання моральних, правових, етичних норм поведінки всіма учасниками освітнього процесу.

1.2. Положення базується на основоположних людських цінностях, нормах й принципах, Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Основи законодавства України про охорону здоров'я», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про авторське право і суміжні права», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Положенням Установи та інших нормативно-правових актах чинного законодавства України та організаційно-розпорядчих документах Установи.

1.3. Метою даного Положення є запровадження правил і норм академічної доброчесності, дотримання стандартів чесної та високо-професійної діяльності співробітників Установи при реалізації заходів безперервного професійного розвитку.

1.4. Учасники освітнього процесу, усвідомлюючи свою відповідальність за неналежне виконання функціональних обов'язків, формування сприятливого академічного середовища для забезпечення дієвої організації освітнього процесу, розвитку інтелектуального, особистісного потенціалу, зобов'язуються виконувати норми даного Положення.

1.5. Академічна доброчесність є одним із принципів освітньої діяльності Установи.

1.6. Забезпечення академічної доброчесності є складовою внутрішньої системи забезпечення якості освіти в Установі.

2. ПРИНЦИПИ, ПРАВИЛА ТА НОРМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ УСТАНОВИ. ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ ДОКАЗОВОЇ МЕДИЦИНИ

2.1. Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

2.2. Академічна доброчесність передбачає дотримання правил посилаючись на джерела інформації у випадку використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання вимог про авторське право і суміжні права, надання достовірної інформації про методики, і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну наукову (професійну) діяльність; контроль за дотримання академічної доброчесності медичними працівниками; об'єктивне оцінювання результатів професійного навчання.

2.3. У відповідності до Закону України «Про освіту» порушенням академічної доброчесності є: плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво та необ'єктивне оцінювання.

Академічний плагіат – це оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства.

Самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів.

Фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

Фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

Списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

Обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

Хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

Необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

2.4. Основними принципами доброчесності, якими керуються учасники освітнього процесу є:

- **Принцип**

законності. У своїй діяльності учасники освітнього процесу мають суворо дотримуватися законотворчості, а також стимулювати до цього інших.

- **Принцип чесності та порядності.** У навчальній діяльності, в науково-методичних дослідженнях, в практичній роботі учасники освітнього процесу зобов'язані діяти чесно, бути відвертими і порядними.

- **Принцип**

справедливості. У взаємовідносинах між учасниками освітнього процесу важливим є неупереджене ставлення один до одного, правильне й об'єктивне оцінювання результатів в навчальній, дослідницькій та трудовій діяльності.

- **Принцип взаємної довіри.** Атмосфера довіри заохочує вільний обмін ідеями та інформацією, сприяє співпраці та ефективному продукуванню нових ідей.

- **Принцип компетентності й професіоналізму.** Учасники освітнього процесу та працівники Установи зобов'язані підтримувати найвищий рівень компетентності у навчанні та роботі, підвищувати свій освітній та науковий рівень як форми здійснення принципу «освіта протягом усього життя».

- **Принцип відповідальності.** Учасники освітнього процесу та працівники Установи мають право брати на себе відповідальність за результати своєї діяльності, виконувати взяті на себе зобов'язання і бути прикладом для інших.

- **Принцип партнерства й взаємодопомоги.** З метою підвищення якості навчальних та науково-дослідницьких результатів учасники освітнього процесу орієнтуються на партнерську взаємодію.

- **Принцип взаємоповаги.** Повага у освітньому середовищі має бути взаємною, виявлятися як до інших, так і до себе. Варто цінувати і поважати різноманітні, а іноді й протилежні думки та ідеї.

- **Принцип прозорості.** Щоб уникнути зловживань посадовими особами необхідно, щоб усі процедури, які стосуються освітньої, господарської та фінансової діяльності, були прозорими і нескладними.

2.5. Доказова медицина -- розділ клінічної медицини, заснований на доказах, який передбачає пошук, порівняння, аналіз та втілення в практику отриманих доказів для використання в інтересах пацієнтів.

2.6. Доказова медицина передбачає використання найсучасніших доказів ефективності та безпечності діагностичних, профілактичних чи лікувальних заходів, отриманих під час проведення рандомізованих контрольованих клінічних досліджень, для прийняття клінічного рішення про їх застосування щодо кожного пацієнта. Наявні докази піддаються пошуку, порівнянню, узагальненню та широкому розповсюдженню для використання в інтересах пацієнтів.

2.7. Провідні принципи Доказової медицини:

- Принцип використання науково-медичної інформації лише найвищого рівня доказовості.

- Принцип постійного оновлення інформації щодо досягнень медичної науки і клінічної практики.

- Принцип постійного знайомства всіх учасників медичної галузі з досягненнями науки і практики.
- Принцип оптимальної діагностичної доцільності.

3. ДОТРИМАННЯ ПРИНЦИПІВ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

3.1. Відповідно до п. 2, ст. 42 Закону України «Про освіту» дотримання академічної доброчесності медичними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

4. ВИМОГИ ДО ЛЕКТОРІВ, ВИКЛАДАЧІВ ТА ОРГАНІЗАТОРІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ, ЯКІ ПРОВОДИТЬ УСТАНОВА

4.1. Лектори, викладачі та організатори освітніх заходів безперервного професійного розвитку зобов'язані:

- Належним чином посилатися на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватися норм законодавства про авторське право та суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну наукову діяльність;
- контролювати дотримання принципів академічної доброчесності, об'єктивно та неупереджено оцінювати результати навчання;
- з повагою ставитися до науковців та інших учасників освітнього процесу;
- не здійснювати або не заохочувати будь-якими способами змін отриманої оцінки щодо підвищення кваліфікації, професійної освіти, навчальної дисципліни;
- зміст навчальних матеріалів відповідає темі заходу та є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань;
- під час проведення заходу провайдером забезпечено контроль участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок;
- працівникам сфери охорони здоров'я забезпечується доступ до навчальних матеріалів, які були представлені під час заходу;

5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

5.1. Лектори, викладачі та організатори освітніх заходів безперервного професійного розвитку несуть відповідальність за порушення академічної доброчесності відповідно до вимог законодавства України.

5.2. Виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності та дотримання принципів доказової медицини відбувається спеціально створеною комісією доброчесності (далі по тексту – «Комісія»), яка складається з спеціалістів відповідної галузі медицини та включає оцінку представлених методичних матеріалів та літератури, що була ви корисна під час їх підготовки, на ознаками наявності або відсутності академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації, вигадкування фактів та інших видів порушенням академічної доброчесності, визначених чинним законодавством України.

Також комісією розглядаються повідомлення про факт порушення дотримання принципів доказової медицини та академічної доброчесності, що надійшли на офіційну адресу провайдера

5.3. Всі матеріали заходу за місяць до його початку лектором/флеш-тренером надаються Комісії на перевірку:

- залучених до проведення заходів безперервного професійного розвитку осіб щодо наявності конфлікту інтересів;
- заявленій меті навчання, вимогам академічної доброчесності;
- зміст навчальних матеріалів відповідає темі заходу та є науково обґрунтованим із зазначенням у відповідних випадках рівня доказовості та наведенням належних посилань;
- контролю участі працівників сфери охорони здоров'я, оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок;
- контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання;
- торгові назви лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку;
- контролю за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу;

У випадку виявлення недоліків лектора, тренера чи учасника не допускається до проведення заходу.

5.4. За порушення дотримання принципів академічної доброчесності лектори, викладачі, організатори освітніх заходів безперервного професійного розвитку та учасники освітніх заходів безперервного професійного розвитку можуть бути притягнені до академічної відповідальності, зокрема:

- попередження;
- отримання відмови у наданні позитивного висновку про участь у заході безперервного професійного розвитку та присвоєння відповідних балів.

5.5. Контроль за дотриманням принципів академічної доброчесності лекторами, викладачами організаторами освітніх заходів, учасниками освітніх заходів безперервного професійного розвитку при участі у науково-практичних конференціях, семінарах, тренінгах, вебінарах, здійснює Комісія з розгляду фактів академічної недоброчесності.

6. ПРОЦЕДУРА ПРИТЯГНЕННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНІХ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ДО АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ

6.1. Повноваження щодо притягнення учасників освітніх заходів безперервного професійного розвитку до академічної відповідальності покладаються на Комісію.

6.2. Комісія має право одержувати інформацію (заяви, повідомлення щодо недотримання правил академічної доброчесності учасниками освітніх заходів безперервного професійного розвитку, за результатом опрацювання наявної інформації Комісія приймає рішення про притягнення до академічної відповідальності, або про звільнення від відповідальності (в разі недоведеності вини).

6.3. У своїй діяльності Комісія керується Конституцією України, законодавством у сфері освітньої діяльності, нормативно-правовими актами Міністерства освіти і науки, Положенням Установи та цим Положенням.

6.4. Формою роботи Комісії є засідання. Засідання проводиться лише за наявності заяв або інформації про порушення норм і правил академічної недоброчесності та за умови, коли в ньому беруть участь не менше 2/3 від загальної кількості її членів. Комісія за необхідності може залучати до розгляду спірного питання кваліфікованого експерта певної галузі, а також використовувати спеціалізовані програмні технічні засоби для встановлення факту порушення норм і правил академічної недоброчесності у кожному конкретному випадку.

6.5. За результатами розглянутого на засіданні питання Комісія відсторонює особу щодо якої розглядається питання з приводу порушення норм і правил академічної недоброчесності до моменту усунення порушень.

6.6. Особа, щодо якої розглядається питання з приводу порушення норм і правил академічної недоброчесності особисто або через представника має право ознайомлюватись з усіма матеріалами, надавати усні та письмові пояснення або відмовитись від надання будь яких

пояснень, подавати до Комісії докази невинуватості, отримувати інформацію про місце і час розгляду питання про встановлення факту порушення норм і правил академічної доброчесності.

7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Положення про оцінку заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності Комунальної реабілітаційної установи «Львівський міський центр реабілітації «Джерело» затверджено Наказом Директора.

7.2. Відповідно до п. 17 Постанови Кабінету міністрів України від 14 липня 2021 р., №725 Установа:

- забезпечує здійснення контролю за актуальністю, повнотою та відповідністю матеріалу темі навчання;
- не рекламує торгові назви лікарських засобів та медичних виробів під час проведення заходів безперервного професійного розвитку;
- забезпечує здійснення контролю за дотриманням засад доказової медицини під час освітнього процесу.

7.3. Положення набирає чинності з моменту затвердження його Директором Установи та оприлюднення на офіційному сайті Установи.

7.4. Учасники освітніх заходів з безперервного професійного розвитку повинні ознайомитись та дотримуватись норм цього Положення. Незнання норм цього Положення не є підставою для його невиконання.

7.5. Контроль за виконанням вимог Положення несе Директор Установи.

ПІДПИС ДИРЕКТОРА:

Люльчак Зореслава Стефанівна

